



UNIVERSITAS DHARMAS INDONESIA UNDHARI

RENCANA STRATEGIS PENELITIAN LPPM UNDHARI 2021 - 2025



Website : www.undhari.ac.id |
E-Mail: lppm@undhari.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke Hadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Universitas Dharmas Indonesia tahun 2020 – 2025 ini dapat tersusun.

Renstra ini merupakan arah pengembangan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian di Universitas Dharmas Indonesia tahun 2021 – 2025 dan integral dengan Rencana Strategis Dharmas Indonesia Tahun 2021 - 2025. Rencana Strategis Penelitian ini disusun sebagai kelanjutan dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian UNDHARI sebelumnya. Oleh sebab itu seluruh kegiatan penelitian di UNDHARI dalam 5 tahun yang akan datang diharapkan sejalan dengan keunggulan penelitian UNDHARI yang telah dirumuskan dalam Rencana Strategis penelitian. Peranan Rencana Strategis Penelitian sangat penting, karena Perguruan Tinggi saat ini ditujukan pada *agent of economic development*. Dengan demikian penelitian UNDHARI dimasa yang akan datang disamping pengembangan ilmu juga diarahkan pada inovasi dan keterpakaian hasil penelitian oleh penggunanya.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis Penelitian 2021 – 2025 maka diharapkan dapat dijadikan panduan dalam pengembangan hasil penelitian 5 tahun yang akan datang sehingga kinerja LPPM akan semakin meningkat dalam rangka mewujudkan visi dan misi UNDHARI yang telah ditetapkan.

Rektor Universitas Dharmas Indonesia



Dr. Gunawan Ali, S.Kom, M.Kom

SURAT KEPUTUSAN REKTOR



YAYASAN AMANAH AMPANG KURANJI
UNIVERSITAS DHARMAS INDONESIA
Izin Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 70/KPT/I/2015 Tanggal 2 Oktober 2015
Jalan Lintas Sumatera km 18 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya Propinsi Sumatera Barat 27681
Website: <http://undhari.ac.id> Email undhari@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS DHARMAS INDONESIA Nomor: 17/UNDHARI/SK/III/2021

TENTANG RENCANA STRATEGIS PENELITIAN UNIVERSITAS DHARMAS INDONESIA TAHUN 2021-2025

- Menimbang :
1. bahwa untuk menentukan arah kebijakan Penelitian di Perguruan Tinggi perlu adanya Rencana Strategis Penelitian
 2. bahwa dalam Rencana Strategis Penelitian terdapat bidang, tema dan topik unggulan penelitian Universitas Dharmas Indonesia dalam kurun waktu 5 tahun ke depan
 3. bahwa bidang, tema dan topik unggulan penelitian bertujuan untuk meningkatkan mutu penelitian dosen Universitas Negeri Padang
 4. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b dan c perlu diterbitkan Surat Keputusan tentang Rencana Strategis Penelitian Universitas Dharmas Indonesia.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
 4. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 7. SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor. 70/KPT/I/2015 tentang Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dharmasraya di Kabupaten Dharmasraya yang diselenggarakan oleh Yayasan Amanah di Kabupaten Dharmasraya, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Dharmasraya di Kabupaten Dharmasraya yang diselenggarakan oleh Yayasan Amanah di Kabupaten Dharmasraya, dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dharmasraya di Kabupaten Dharmasraya yang diselenggarakan oleh Yayasan Amanah Ampang Kuranji di Kabupaten Dharmasraya menjadi Universitas Dharmas Indonesia di Kabupaten Dharmasraya yang diselenggarakan oleh Yayasan Amanah Ampang Kuranji di Kabupaten Dharmasraya.
 8. STATUTA Universitas Dharmas Indonesia

Memutuskan

- Menetapkan** Keputusan Rektor Universitas Dharmas Indonesia Tentang Penetapan Rencana Strategis Penelitian Universitas Dharmas Indonesia
- Pertama** Rencana Strategis Penelitian Universitas Dharmas Indonesia merupakan arahan dalam kebijakan pelaksanaan penelitian di Universitas Dharmas Indonesia
- Kedua** Rencana Strategis Penelitian Universitas Dharmas Indonesia digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan dan peningkatan mutu penelitian, dan hasil penelitian diimplementasikan pada program kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen Universitas Dharmas Indonesia
- Ketiga** Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Dharmasraya,
Tanggal : 15 Maret 2021



Dr. Gunawan Ali, S.Kom, M.Kom
NIDN. 1014028501

- Tembusan :
1. Wakil Rektor Undhari
 2. Kepala Lembaga di Undhari
 3. Dekan Fakultas di Undhari
 4. Kepala Bagian di Undhari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
SURAT KEPUTUSAN REKTOR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Dasar Pemikiran	6
B. Kebijakan RENSTRA	7
C. Roadmap Penelitian Institusi.....	8
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN	12
A. Visi dan Misi Lembaga	12
1. Visi dan Misi Universitas Dharmas Indonesia	12
2. Tujuan dan Sasaran Universitas Dharmas Indonesia.....	13
3. Visi dan Misi LPPM	13
B. Analisis Kondisi Saat ini	14
1. Riwayat Perkembangan	14
2. Capaian Rencana Kerja Penelitian dan Pengabdian	16
C. Isu Strategis	18
D. Analisis SWOT.....	22
BAB III GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN	24
A. Tujuan dan Sasaran	24
B. Strategi.....	25
BAB IV PROGRAM STRATEGIS	34
A. Orientasi Penelitian	34
B. Riset Unggulan	34
C. Indikator Kinerja Utama Penelitian.....	36
BAB V PELAKSANAAN	37
BAB VI PENUTUP	41

BAB I

PENDAHULUAN

Saat ini dunia telah memasuki era disruption suatu era dimana banyak produk baru, dengan logika baru, ide yang sama sekali berbeda, dan dapat melenyapkan produk lama. Revolusi Industri 4.0 memiliki ciri-ciri pada bidang digital, fisik maupun biologis. Pada revolusi Industri 4.0 dominan menggunakan teknologi canggih berbasis virtual. Selain itu revolusi industri dapat membantu segala aktivitas dengan sistem yang otomatisasi.

Berkembangnya revolusi industri 4.0 membuka peluang baru pada ranah lingkungan institusi pendidikan sebagai pendukung melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan bentuk digital. Melalui transformasi digital dapat memberikan efisiensi biaya, meningkatkan produktivitas, meningkatkan mutu pendidikan menjadi sistem yang lebih baik. Pengajar, pemerintah, lembaga pendidikan dan orang tua harus mampu beradaptasi atas terjadinya dirupsi revolusi industri 4.0.

Pada era industri 4.0, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat mempengaruhi berbagai aspek diantaranya ekonomi, energi, lingkungan, ekologi dan pendidikan. Oleh karena itu, sumber daya manusia (SDM) yang memiliki kemampuan dalam mengimplementasikan atribut seperti rasa percaya (confident), bertanggung jawab (responsible), kreatif (creative), kemampuan kerjasama dan kerja tim (collaborative and team work), jujur (honest), kerja keras (hard work), terbuka (open minded), kemampuan merefleksi (reflectif), dan inovatif (innovative) sangat diperlukan. SDM tersebut diharapkan akan memiliki kesiapan dalam berkontribusi pada pembangunan nasional. Produk-produk inovasi yang kompetitif dan unggul diharapkan dapat tercipta dari hasil olah kreativitas anak bangsa.

Pemanfaatan information communication and technology (ICT) dalam mendukung perkembangan sains dan teknologi di era industri 4.0 merupakan hal yang mutlak. Pendidikan sebagai faktor pendukung yang paling utama dalam membangun SDM juga tidak bisa dipisahkan dari teknologi ICT. Pemanfaatan ICT dalam pendidikan telah melahirkan berbagai pendekatan, model, dan strategi pendidikan. Sistem pendidikan jarak jauh, terbuka dan fleksibel adalah salah satu bentuk pendekatan yang memanfaatkan peran ICT. Artinya komunikasi antara lembaga pendidikan demikian

terbuka termasuk joint antar perguruan tinggi di dunia dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

A. Dasar Pemikiran

Rencana Strategis Penelitian (Renstra) UNDHARI merupakan pedoman dan arah dalam perencanaan dan implementasi penelitian komprehensif dan terintegrasi pada tingkat Institusi UNDHARI dalam rangka realisasi visi dan pencapaian tujuan kegiatan penelitian pada tingkat institusi. RENSTRA merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka 5 tahun ke depan. RENSTRA akan menjadi acuan, panduan atau instruksi dari suatu perencanaan dan penyusunan program penelitian yang akan dilaksanakan pada unit pelaksana penelitian (Pusat Studi) serta sarana untuk meningkatkan sinergitas dan keterpaduan kegiatan penelitian yang komprehensif di tingkat institusi.

Penelitian institusi yang dimaksud adalah penelitian unggulan institusi yang akan dilaksanakan. Dalam pelaksanaannya, RENSTRA akan diterjemahkan ke dalam topik penelitian dan dalam pencapaiannya dilakukan secara bertahap dalam bentuk peta jalan penelitian. RENSTRA akan digunakan sebagai dasar penyusunan strategi terkait kegiatan penelitian, antara lain dalam strategi perencanaan penelitian, strategi implementasi rencana penelitian, strategi pendanaan dan strategi pencapaian kinerja penelitian.

Penyusunan RENSTRA dimaksudkan:

1. Sebagai pedoman dan arah dalam perencanaan dan implementasi penelitian pada tingkat Institusi UNDHARI dalam rangka mencapai tujuan penelitian.
2. Untuk membangun sinergi dan menyelaraskan kegiatan penelitian dengan kebutuhan pemangku kepentingan.
3. Sebagai alat pengendalian dan pengawasan kegiatan penelitian institusi agar sesuai dengan rencana yang ditetapkan.

Tujuan penyusunan RENSTRA adalah:

1. Mewujudkan efektivitas, sinergi dan integrasi penelitian di tingkat universitas dengan penelitian di tingkat nasional
2. Mewujudkan penelitian unggulan yang bertaraf nasional dan internasional

3. Mewujudkan kemitraan dalam kegiatan penelitian
4. Meningkatkan kapasitas dan daya saing institusi dalam pengelolaan penelitian
5. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam penelitian
6. Meningkatkan atmosfer dan budaya meneliti di lingkungan UNDHARI serta menjadi fasilitas terbentuknya kelompok peneliti andal
7. Meningkatkan jumlah dan mutu publikasi ilmiah yang bertaraf nasional dan internasional

Rencana Strategis Penelitian Universitas Dharmas Indonesia ini berlaku dalam jangka 5 tahun yaitu tahun 2021-2025. Renstra dimaksud bersifat fleksibel artinya dapat menampung kemungkinan adanya hal-hal yang tidak terduga dan bersifat dinamis artinya dapat berubah dalam ukuran waktu tertentu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan, dengan tanpa mengubah tujuan akhir.

B. Kebijakan RENSTRA

Sesuai dengan amanah UU 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PT berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. PT memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara profesional berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, jaminan mutu dan evaluasi yang transparan. UNDHARI sebagai PT yang dikategorikan mampu melakukan pembinaan secara mandiri, fungsi pembinaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi para dosen sepenuhnya menjadi tanggung jawab PT yang bersangkutan.

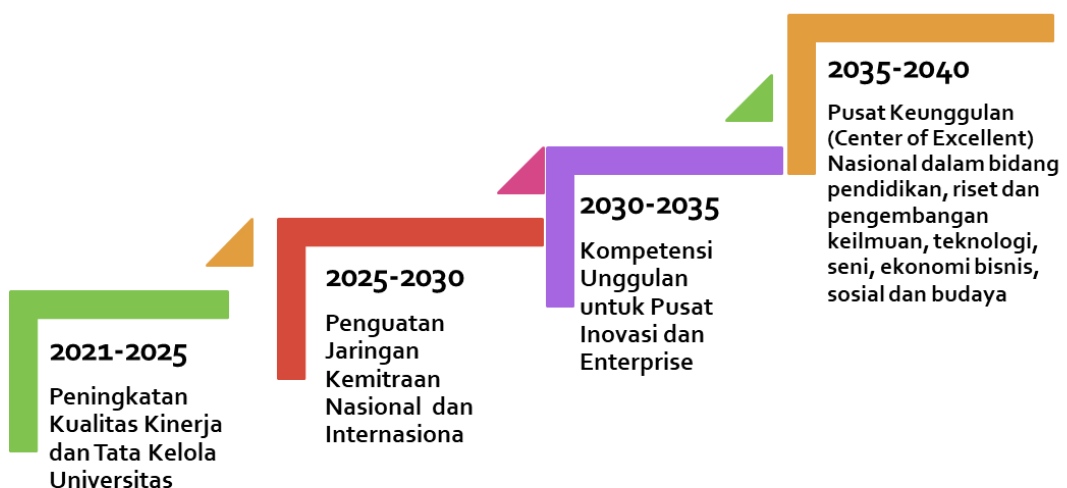
Pentingnya peran penelitian di dunia PT menuntut institusinya untuk memiliki suatu kerangka dasar rencana dalam bentuk RENSTRA PT. Kerangka dasar penelitian tersebut kemudian dijabarkan dalam suatu tahapan pelaksanaan penelitian dalam jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang. Hal ini diperlukan untuk menjamin kepastian dan pelaksanaan penelitian yang terencana, sinergis, terpadu, efisien dan berkesinambungan. Agar sebuah RENSTRA dapat digunakan dan diterapkan, perlu ditetapkan sebuah standar pelaksanaan. Dengan adanya RENSTRA di tingkat institusi diharapkan dapat mewujudkan sinergi, keterpaduan, dan

keselarasan dalam hal pengelolaan penelitian di tingkat PT melalui pendayagunaan sarana, tenaga dan sumberdaya lainnya secara efektif dan efisien.

C. Roadmap Penelitian Institusi

Pemerintah Indonesia melalui Undang-Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 dan Permen Ristekdikti nomor 44 tahun 2015 mengarahkan penelitian di Perguruan Tinggi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Manfaat dari hasil penelitiannya diharapkan dapat dirasakan oleh perguruan tinggi itu sendiri, bangsa, dan negara. Tentunya manfaat tersebut tidak dapat dicapai secara instan, perlu proses melewati sejumlah tonggak perjalanan. Perguruan tinggi merancang dan mengembangkan peta jalan penelitian yang selaras dengan Renstranya dan menuangkannya di dalam Renstra Penelitian.

Berkaitan dengan arahan tersebut, maka Universitas Dharmas Indonesia telah menetapkan RIP (Rencana Induk Pengembangan) Universitas Indonesia tahun 2021-2040. Selanjutnya Rencana Strategis Penelitian tahun 2021 - 2025 ini mengacu pada RIP yang telah ditetapkan. Milestone pengembangan Universitas Dharmas Indonesia menurut RIP sebagaimana tampak pada Gambar 1.



Gambar 1 Milestone Pencapaian Visi dan Misi Universitas Dharmas Indonesia

Sumber : (RIP Undhari 2021-2040)

Peta jalan penelitian dalam RENSTRA UNDHARI ini disusun berdasarkan pendekatan top-down dan bottom-up. Secara top-down, RENSTRA UNDHARI telah diselaraskan dengan Statuta UNDHARI dan Renstra UNDHARI Tahun 2021-2025. Secara bottom-up, ide-ide riset unggulan untuk penyusunan RENSTRA UNDHARI memperhatikan roadmap penelitian dosen UNDHARI yang bersumber dari: (1) Data base karya ilmiah yang dihasilkan oleh para Dosen; (2) Publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional baik yang terakreditasi maupun yang tidak terakreditasi; (3) Publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi, baik yang terindeks diScopus, di Web of Science, di Microsoft Academic Search, maupun yang tidak terindeks; (4) Kompetensi dosen berdasarkan track record penelitian dan publikasi karya ilmiahnya; (5) Hasil dari rumusan beberapa diskusi dan brainstorming internal UNDHARI dalam rangka pengembangan riset berbasis pengembangan akademik, kepakaran yang dimiliki, dan orientasi pengembangan riset unggulan.

Fokus Penelitian unggulan UNDHARI Tahun 2021-2025 terbagi dalam 4 bidang penelitian unggulan, yaitu:

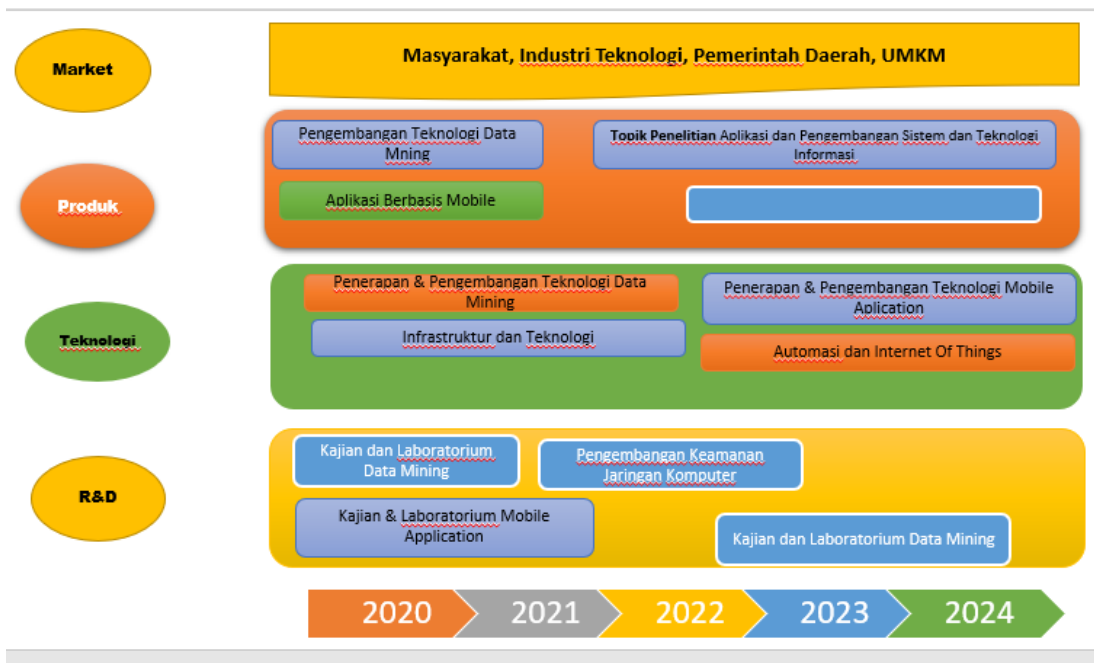
- 1) Pendidikan dan ilmu pendidikan yang terdiri dari topik: a) Kebijakan pendidikan dan implementasinya; b) Model, media, teknologi dan bahan pembelajaran; dan c) Penilaian pendidikan dan pembelajaran.
- 2) Kesehatan yang terdiri dari topik : Falsafah Kesehatan (Keperawatan dan Kebidanan); Profesi Kesehatan (Keperawatan dan Kebidanan) ; Layanan profesional Kesehatan (keperawatan dan Kebidanan; Gizi dan obat-obatan.
- 3) Pengembangan SDM (Sumber Daya Manusia) dan Karakter Bangsa yang terdiri dari topik ; Pembangunan Karakter bangsa; Manajemen, Ekonomi Bisnis dan SDM; Hukum, politik dan civil society.
- 4) Inovasi Sains, Teknologi Informasi dan Industri yang terdiri dari topik ; Inovasi Sains, Inovasi Teknologi dan Industri, Inovasi Sistem Informasi.

Hasil perumusan bidang unggulan dibuatkan peta jalan (road map) secara detail untuk kurun waktu lima tahun (2021-2025) serta topik-topik penelitian yang diperlukan. Penyusunan petajalan penelitian memperhatikan 9 (sembilan) tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) pada masingmasing bidang riset unggulan dalam kurun waktu 5 tahun.

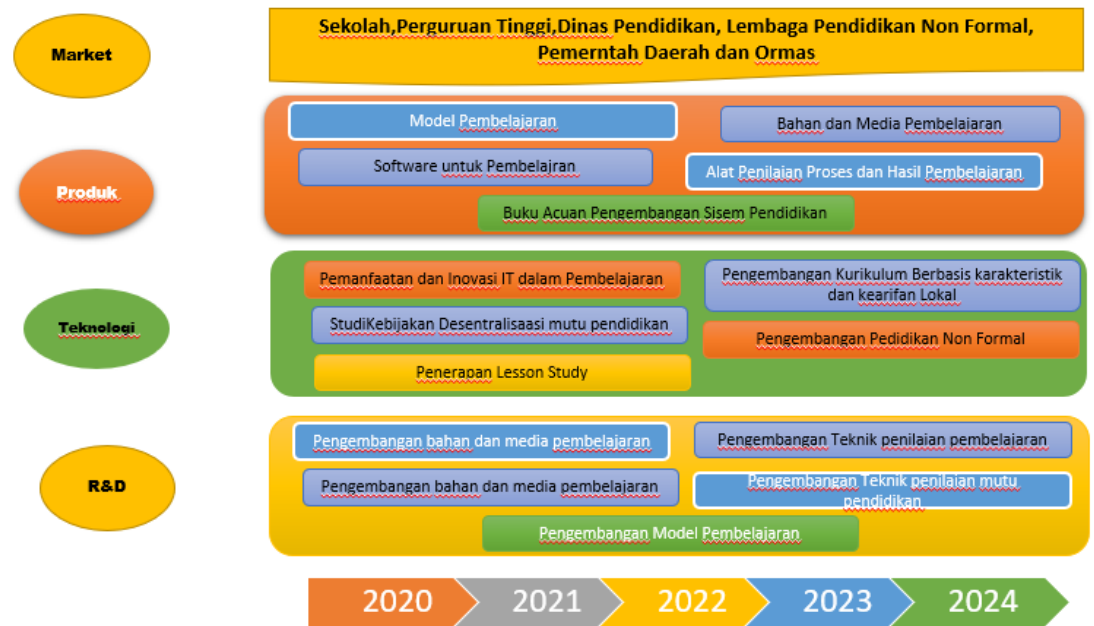
Peta jalan penelitian disusun sesuai dengan tingkat riset yaitu R&D, teknologi, produk dan market. Disisi lain, pencapaian tiap tahun disusun mulai dari tahun 2021 hingga tahun 2025. Secara rinci roadmap penelitian tiap bidang penelitian ditampilkan sebagai berikut



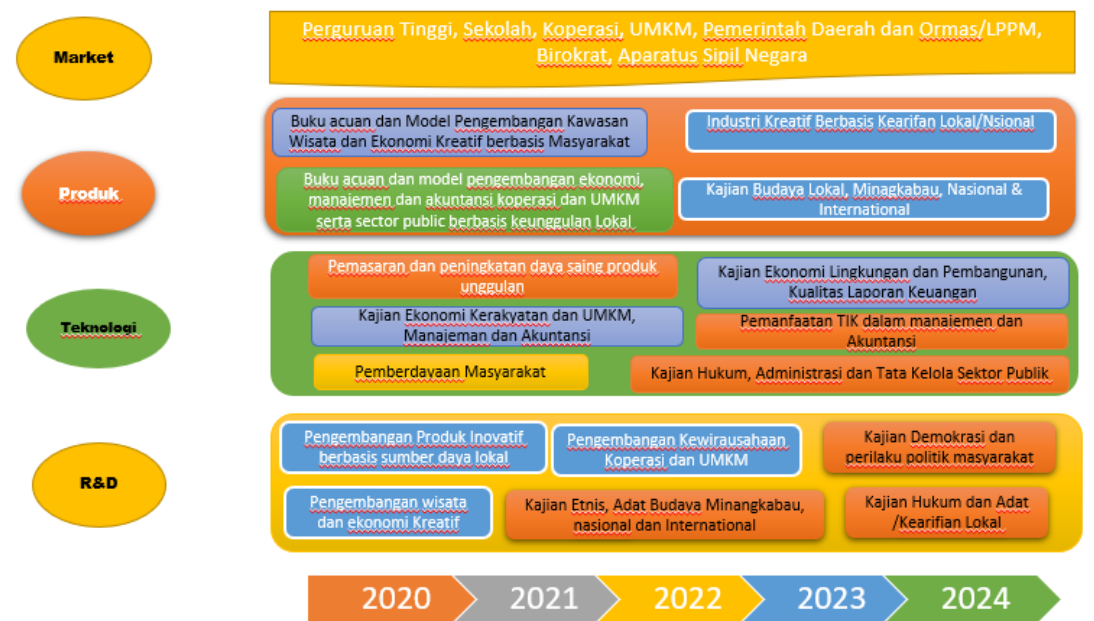
Gambar 2 Roadmap Penelitian Bidang Kesehatan Masyarakat (2021-2025)



Gambar 3 Roadmap Penelitian Bidang Sains dan Teknologi Informasi



Gambar 4 Roadmap Penelitian Bidang Pendidikan dan Ilmu Pendidikan



Gambar 5 penelitian bidang Pengembangan SDM dan Karakter Bangsa

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PENELITIAN

A. Visi dan Misi Lembaga

1. Visi dan Misi Universitas Dharmas Indonesia

Visi Universitas Dharmas Indonesia adalah pada tahun 2040 menjadi Perguruan Tinggi yang terkemuka dan unggul dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi untuk menghasilkan produk ilmiah, lulusan yang memenuhi standar kompetensi lulusan, cerdas, inovatif, enterprise dan berkarakter akhlak mulia serta menjadi pusat pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat pada tingkat nasional.

Berdasarkan visi di atas, maka dikembangkan Misi Universitas Dharmas Indonesia sebagai berikut:

- a. Menciptakan atmosfer akademik dan non akademik berbasis layanan prima untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi standar kompetensi lulusan, cerdas, inovatif, *enterprise*, berkarakter akhlak mulia, berintegritas dan memiliki daya saing.
- b. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik untuk menghasilkan produk ilmiah yang memiliki kontribusi positif bagi civitas akademika dan masyarakat berupa hasil riset dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
- c. Mengembangkan institusi dengan tata kelola organisasi terbaik yang menjadi inspirator bagi pengembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, informasi, seni, humaniara, sosial dan budaya.
- d. Mengembangkan kegiatan tridharma perguruan tinggi untuk menjadi pusat pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat pada tingkat nasional.
- e. Menjalinkan kerjasama dengan perguruan tinggi, *stakeholders*, dan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) untuk mendekatkan lulusan dengan dunia kerja dan memenuhi kebutuhan pengguna dengan lulusan.

2. Tujuan dan Sasaran Universitas Dharmas Indonesia

Berdasarkan Misi Universitas Dharmas Indonesia, tujuan strategis pengembangan Universitas Dharmas Indonesia Lima tahun ke depan dirumuskan dibawah ini.

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi standar kompetensi lulusan, cerdas, inovatif, enterprise, berkarakter akhlak mulia, berintegritas dan memiliki daya saing.
2. Menghasilkan produk ilmiah yang memiliki kontribusi positif bagi civitas akademika dan masyarakat berupa hasil riset dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
3. Menjadikan Universitas Dharmas Indonesia sebagai institusi dengan tata kelola organisasi terbaik yang menjadi inspirator bagi pengembangan dan kemajuan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, informasi, seni, humaniara, sosial dan budaya.
4. Menjadikan Universitas Dharmas Indonesia sebagai pusat pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat pada tingkat nasional.
5. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain, stakeholders, dan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) untuk mendekatkan lulusan dengan dunia kerja dan memenuhi kebutuhan pengguna dengan lulusan.

3. Visi dan Misi LPPM

3.1 Visi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Visi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah:
“Menjadi LPPM terkemuka dan Mewujudkan Universitas Riset Pada Tahun 2025 di tingkat wilayah”.

3.2 Misi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Menyelenggarakan dan mengkoordinasikan kegiatan penelitian untuk mengembangkan Ilmu Kependidikan, Sains dan Teknologi, Ilmu Kesehatan, SDM dan Karakter Bangsa yang berkualitas sesuai dengan prioritas pembangunan bangsa.
- b. Menjadikan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNDHARI sebagai pusat pengembangan dan jejaring riset dalam bidang Sains Dan Teknologi
- c. Menjadikan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNDHARI Sebagai Pusat Pengembangan Dan Jejaring Riset Dalam Bidang Sosial Humaniora, Seni Budaya Dan Ekonomi Kreatif
- d. Mendorong dan membantu penyebarluasan hasil penelitian melalui publikasi di Jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, konferensi, seminar dan diskusi ilmiah baik nasional maupun internasional.
- e. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi, pemerintah, industri, perusahaan, dan instansi lainnya baik lokal maupun nasional dan internasional
- f. Mendorong berkembangnya penelitian inovatif, HKI, Paten dan hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan industri dan perusahaan.

B. Analisis Kondisi Saat ini

1. Riwayat Perkembangan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Dharmas Indonesia didukung oleh tenaga ahli dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan dengan latar belakang pengalaman dalam bidang konsultasi pendidikan, penelitian, penataran, pelatihan, penyusunan program dan evaluasi program, monitoring, dan masalah kemasyarakatan, kebijakan pendidikan, pengembangan sumber daya manusia baik secara perseorangan maupun melalui keterlibatannya di perusahaan konsultasi lain.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan unsur pelaksana akademik dibidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang bertugas melaksanakan pembinaan dan pengembangan ilmu

pengetahuan, teknologi dan seni melalui penyelenggaraan program dan kegiatan penelitian.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat dipimpin oleh seorang Ketua yang dibantu oleh seorang sekretaris dan empat orang koordinator pusat studi.

Pusat studi merupakan organisasi pelaksana penelitian yang mengkoordinir dan melaksanakan penelitian secara sendiri atau bersama-sama dengan organisasi sumber tertentu. Pusat studi dipimpin oleh seorang koordinator pusat yang diangkat oleh rektor dan bertanggung jawab kepada ketua lembaga. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat memiliki 7 (tujuh) Pusat Studi yaitu: (1) Pusat Penelitian Pendidikan, Keguruan (2) Pusat Penelitian Sains dan Teknologi (3) Pusat Penelitian Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, (4) Pusat Penelitian Kesehatan, (5) Koordinator Pusat Inovasi dan Inkubator Bisnis, (6) Pusat Publikasi Ilmiah dan HKI, (7) Pusat Pengelolaan KKN dan P2M

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pengabdian kepada Masyarakat memiliki staf administrasi yang dipimpin oleh Sekretaris LPPM yang membawahi 3 (tiga) Staf, yaitu (1) Staf Program dan Evaluasi (2) Staf Bagian Umum dan (3) Staf Data dan Informasi. Fungsi Koordinator di Fakultas sebagai koordinator pengelolaan penelitian monodisiplin dan multidisiplin di Fakultas masing-masing.

Unit kerja yang mengelola penelitian di Universitas Dhamas Indonesia adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). LPPM UNDHARI adalah unit pelaksana akademis di bawah koordinasi Pembantu Rektor 1, yang memiliki tugas pokok dan fungsi:

1. Mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilaksanakan oleh sivitas akademika Universitas Dharmas Indonesia sesuai dengan Visi Universitas Dharmas Indonesia.

2. Mengkoordinasikan diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
3. Mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian di lingkungan Universitas Dharmas Indonesia untuk kesejahteraan masyarakat.

Upaya-upaya strategis yang dilakukan LPPM dalam rangka menjalankan perannya dalam mengelola kegiatan penelitian di Universitas Dharmas Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan profesionalisme dan integritas tenaga peneliti.
2. Meningkatkan program penelitian dan pengkajian yang berkualitas unggul.
3. Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengkajian dengan berbagai institusi.
4. Meningkatkan kualitas program pengabdian kepada masyarakat.
5. Meningkatkan kapasitas manajemen organisasi.
6. Meningkatkan sarana dan prasarana organisasi.
7. Menyediakan sistem informasi manajemen penelitian, dan
8. Mengupayakan ketersediaan data berbasis teknologi informasi.

2. Capaian Rencana Kerja Penelitian dan Pengabdian

Capaian kinerja Penelitian dan Pengabdian 2021-2025 diukur menggunakan indikator kinerja sesuai dengan target pada Renstra disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1 Capaian Kinerja Renstra 2015-2020

Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Program	Satuan	Capaian				
		2016	2017	2018	2019	2020
<i>Meningkatnya Kualitas Penelitian Dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian Kepada Masyarakat.</i>						
Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian tingkat universitas.	Orang	23	21	43	46	59
Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat tingkat universitas.	Orang	27	38	48	51	76
Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian Pendanaan dari DIKTI	Orang	9	12	12	8	8
Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat pendanaan dari DIKTI	Orang	0	0	0	0	0
Terwujudnya partisipasi dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional tidak terakreditasi.	Orang	9	9	22	33	67
Terwujudnya partisipasi dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional terakreditasi.	Orang	2	9	4	21	23
Terwujudnya partisipasi dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada seminar nasional.	Orang	0	1	9	1	1
Terwujudnya partisipasi dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada seminar internasional.	Orang	7	2	12	9	3
Terwujudnya partisipasi dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional tidak terindeks.	Orang	1	3	5	3	5
Terwujudnya partisipasi dosen yang melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional terindeks.	orang	0	3	2	9	4
Terwujudnya dosen yang meraih HAKI atas karyanya.	Orang	0	1	5	7	7
Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks.	Orang	4	0	3	1	4
Meningkatnya jumlah dosen mengakses e-journal nasional dan internasional.	Persen	35%	50%	100%	100%	100%
Terwujudnya mahasiswa yang melakukan PKM DIKTI.	Orang	0	0	0	0	0

C. Isu Strategis

Refleksi atas capaian dan catatan atas kinerja kurun waktu 2015-2020 dan menghadapi tantangan dan peluang pada lima tahun kedepan, terdapat beberapa isu strategis, yaitu:

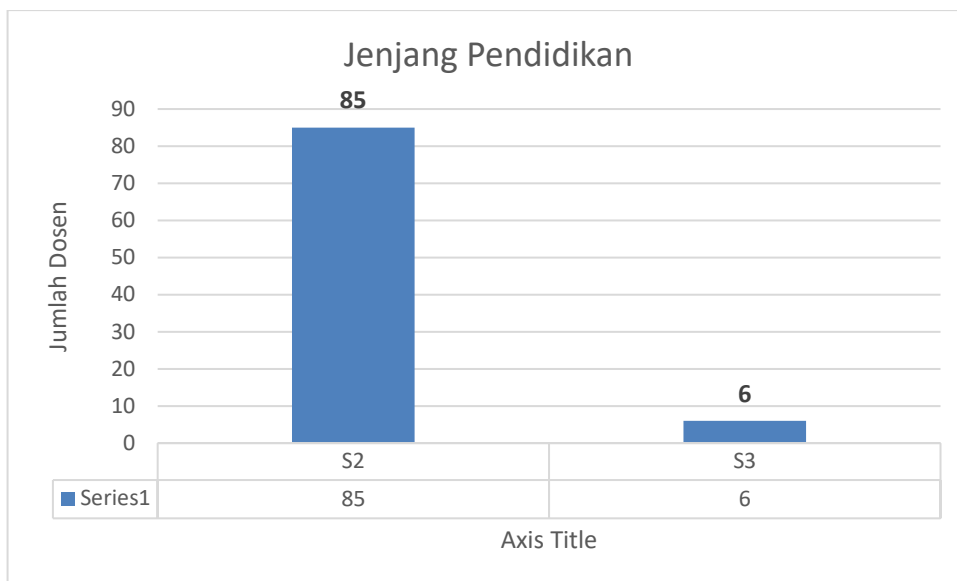
- 1) Kompetensi dan kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan belum maksimal untuk pencapaian tingkat nasional sesuai dengan Visi Misi Universitas Dharmas Indonesia.

Untuk mencapai Visi dan Misi UNDHARI, dibutuhkan sumber daya manusia (SDM) unggul, baik dosen maupun tenaga kependidikan. Sumber daya manusia yang dimiliki oleh Universitas Dharmas Indonesia terdiri atas tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan dan pembantu pelaksana (staf administrasi). Tenaga pendidik (dosen) terdiri dari 91 orang, dengan persentase tingkat pendidikan sejumlah orang (6.59%) dosen berkualifikasi pendidikan S3 dan sejumlah orang (93.41%) dosen berkualifikasi pendidikan S2.

Dari persentase bisa disimpulkan bahwa persentase dosen berpendidikan S3 masih rendah. Dengan rincian Fakultas Ilmu Kesehatan memiliki 22 orang dosen berkualifikasi S2, Fakultas Ilmu Komputer memiliki 2 orang dosen berkualifikasi S3 dan 16 orang dosen berkualifikasi S2, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki 4 orang dosen berkualifikasi S3 dan 35 orang dosen berkualifikasi S2, dan Fakultas Hukum dan Ekonomi Bisnis memiliki 12 orang dosen berkualifikasi S2.

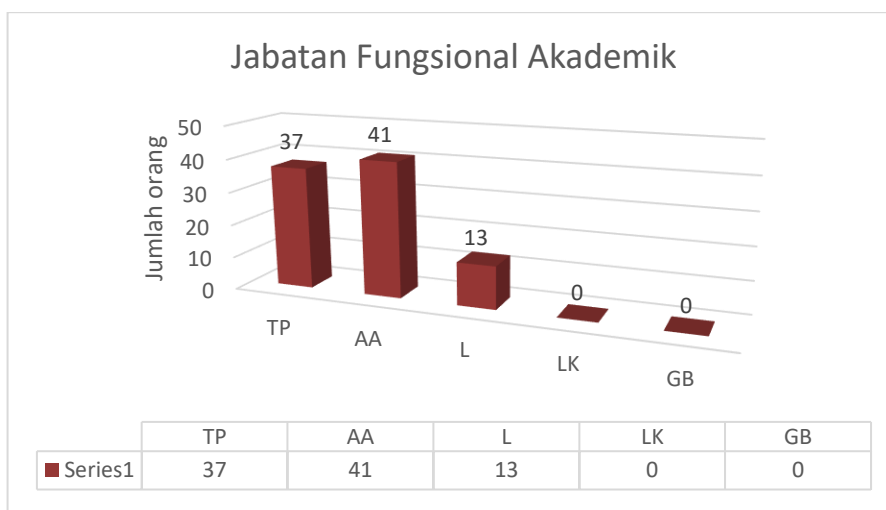
Tabel 2 Kecukupan Dosen Universitas Dharmas Indonesia

No	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Pendidikan Tertinggi			Jumlah
		S3	S2	Profesi	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Fakultas Ilmu Kesehatan		22		22
2	Fakultas Ilmu Komputer	2	16		18
3	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	4	35		39
4	Fakultas Hukum dan Ekonomi Bisnis		12		12
Jumlah					N_{DT}= 91



Gambar 6 Jenjang Pendidikan Dosen UNDHARI

Berdasarkan data jabatan akademik dosen Universitas Dharma Indonesia memiliki 13 orang dosen yang memiliki jabatan akademik Lektor, 41 orang dosen yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli dan 37 orang yang masih Tenaga Pengajar. Dari data Sertifikasi Dosen, saat ini dosen Universitas Dharma Indonesia yang sudah sertifikasi dosen sejumlah 25 orang dan yang belum sertifikasi sejumlah 66 orang.



Gambar 7 Persentasi Jabatan Fungsional Dosen UNDHARI

Selain dosen, Universitas Dharma Indonesia juga memiliki tenaga kependidikan yang sesuai dengan kebutuhan yang ditugaskan pada unit-unit

penunjang Universitas Dharmas Indonesia. Berikut ini tabel sebaran tenaga kependidikan Universitas Dharmas Indonesia.

Tabel 3 Tenaga Kependidikan Universitas Dharmas Indonesia

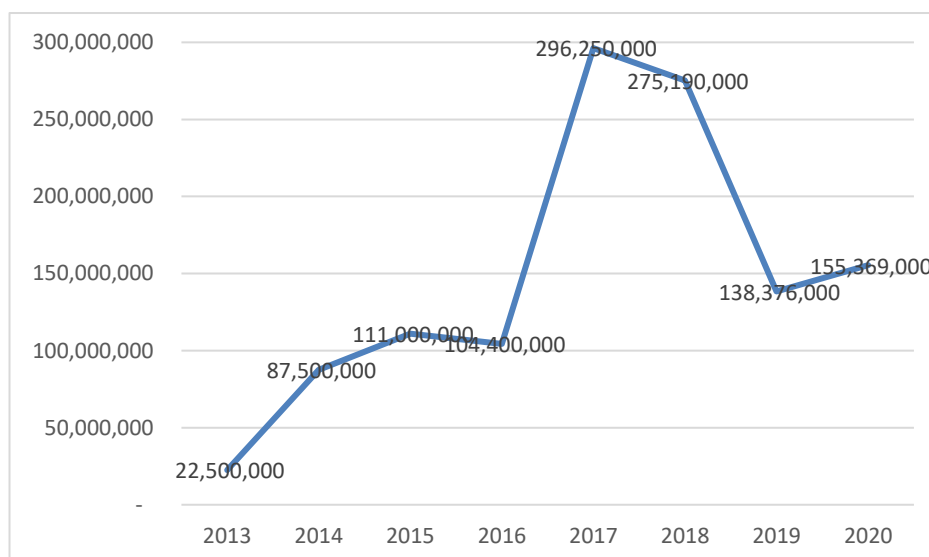
No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SLTA
1	Pustakawan*			1		2			
2	Laboran/Teknisi/ Analisis/Operator Programer			8	1	1			
3	Administrasi Keuangan & Akademik		1	17					1
4	Satpam			1		1			1
5	Supir			2					1
6	Cleaning Service								8
7	Sarana dan Prasarana		1						1
	Total		2	29	1	4			12

1) Relevansi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat belum efektif

Berlandaskan dari Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20 menjelaskan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berdasar pada ketentuan tersebut selanjutnya ditentukan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 bahwa penelitian diperguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Penelitian tersebut dilakukan oleh sivitas akademika sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik, serta dilaksanakan berdasarkan jalur kompetensi dan kompetisi. Dengan adanya peraturan pemerintah yang mempersiapkan dan mengatur tata cara perguruan tinggi maka Universitas Dharmas Indonesia (UNDHARI) juga mengatur beberapa aturan yang dibagi untuk meningkatkan kualitas dari perguruan tinggi yaitu mengatur secara berkala aturan bagi dosen dalam melaksanakan program tridharma salah

satunya adalah pada bidang penelitian yaitu dilakukan evaluasi dan perbaikan yang mengacu pada hasil penelitian dosen selama 5 tahun.

Penelitian yang diberikan kepada dosen mengalami peningkatan untuk penelitian dan mengembangkan potensi masing-masing dosen UNDHARI. Pada tahun tertentu juga mengalami penurunan akan tetapi tidak mempengaruhi hasil grafik peneliti dosen yang begitu drastis. Jika mengacu pada 5 tahun yaitu dari tahun 2016 sampai pada tahun 2020, jumlah DRPM yang diperoleh dosen dalam bidang penelitian bisa dilihat pada LKPT UNDHARI yaitu pada tahun 2016-2017 mendapatkan dana penelitian dosen sebesar Rp. 104.400.000 dan kemudian mengalami peningkatan pada tahun 2017 sebesar Rp. 296.500.000. pada tahun 2018-2020 dengan total anggaran adalah Rp. 568.935.000.



Gambar 8 Penelitian dosen UNDHARI 2013-2020

Jumlah penelitian dosen tetap sebagaimana disebutkan di atas, masih tergolong belum optimal. Hal ini disebabkan antara lain dorongan dan minat dosen untuk meneliti dan sekaligus untuk mengaplikasikan ilmu ke masyarakat masih tergolong rendah. Hal ini terjadi, antara lain karena sebagian besar dosen tetap masih belum memiliki jabatan fungsional dan dosen yang jabatan fungsionalnya masih Asisten Ahli sehingga masih minim

dalam pengalaman meneliti. Terbukti dengan banyaknya dana yang belum terserap dan kurang terciptanya suasana atau budaya penelitian yang mendukung terciptanya atmosfer akademik. Selain itu, pada semua program studi atau fakultas rata-rata rasio jumlah dosen dengan jumlah penelitian dari tahun ke tahun juga masih rendah. Solusi alternatif penyelesaiannya antara lain adalah peningkatan kompetensi tenaga penelitian melalui program peningkatan kualitas SDM yang telah ditetapkan didalam Renstra dan Renop, pelatihan metodologi penelitian lanjut dan analisis data, peningkatan kerja sama dan publikasi hasil penelitian dengan lembaga-lembaga di dalam dan luar negeri. Berdasarkan data capaian pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen UNDHARI, Untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat hanya ada yang didanai oleh perguruan tinggi atau mandiri, pada TS 2 sejumlah 54 judul, TS 1 sejumlah 54 judul dan TS sejumlah 54 judul pengabdian kepada masyarakat.

D. Analisis SWOT

Faktor internal yang direpresentasikan oleh kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Universitas Dharmas Indonesia dalam perjalanannya menyongsong masa depan, mencakup antara lain:

1. Kekuatan

- a. Universitas Dharmas Indonesia mempunyai dosen yang ahli di bidangnya dan merupakan lulusan terbaik di bidangnya.
- b. Universitas Dharmas Indonesia memiliki dana internal yang cukup dan memiliki jaringan lokal dan nasional yang mendukung kegiatan penelitian.
- c. Universitas Dharmas Indonesia mempunyai sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung kegiatan penelitian.

2. Kelemahan

- a. Tugas dosen didominasi oleh kegiatan administrasi akademik.
- b. Ratio dosen dan dosen peneliti masih rendah.
- c. Penelitian masih terkesan berjalan sendiri-sendiri antar dosen karena program studi belum memiliki roadmap penelitian yang jelas.

Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi penurunan atau peningkatan pelaksanaan penelitian di Universitas Dharmas Indonesia antara lain seperti dibawah ini.

1. Peluang

- a. Pemerintah menyediakan dana yang cukup besar untuk kegiatan penelitian sehingga mendorong minat dosen melakukan penelitian secara kompetitif.
- b. Meningkatnya minat pihak eksternal untuk menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dalam pemberian dana penelitian, yang dapat meningkatkan minat dosen melakukan penelitian yang bermutu.
- c. Media publikasi ilmiah semakin banyak, baik di dalam maupun luar negeri, yang memberikan kesempatan besar bagi dosen atau peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.
- d. Kenaikan kepangkatan atau jabatan fungsional serta sertifikasi dosen mempersyaratkan hasil penelitian dan publikasinya. Hal ini menuntut semua dosen dan peneliti meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.

2. Penghambat

- a. Kapasitas dan kuatitas perguruan tinggi dalam begeri semakin merata. Hal ini menyebabkan kompetisi mendapatkan hibah penelitian semakin ketat.
- b. Rumitnya prosedur administrasi laporan keuangan penelitian sehingga dosen Universitas Dharmas Indonesia bersemangat mendapatkan dana penelitian, baik dari Kemenristekdikti maupun dari internal Universitas Dharmas Indonesia,

BAB III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN

A. Tujuan dan Sasaran

Tujuan akhir yang ingin dicapai adalah terlaksananya penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewujudkan masyarakat madani dan ikut serta dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Sasaran yang akan dicapai pada tahun 2021-2025 adalah:

1. Bidang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah terwujudnya masyarakat madani yang dikaji melalui empat kajian utama:
 - a. Ekonomi Indonesia yang kuat sebagai basis terwujudnya masyarakat madani.
 - b. *Good Governance* pemerintahan sebagai prasyarat terwujudnya masyarakat madani.
 - c. Pendidikan yang meluluskan pendidik, tenaga kependidikan, tenaga IT dan tenaga kesehatan yang profesional sebagai penyiapan generasi muda untuk melangsungkan keberadaan masyarakat madani.
 - d. Pengembangan sains dan teknologi untuk pengelolaan SDA dan lingkungan secara berkelanjutan.

Tujuan dan sasaran tersebut diarahkan untuk mencapai Universitas Dharmas Indonesia menjadi pusat pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat pada tingkat regional. Universitas Dharmas Indonesia menargetkan sebagai berikut:

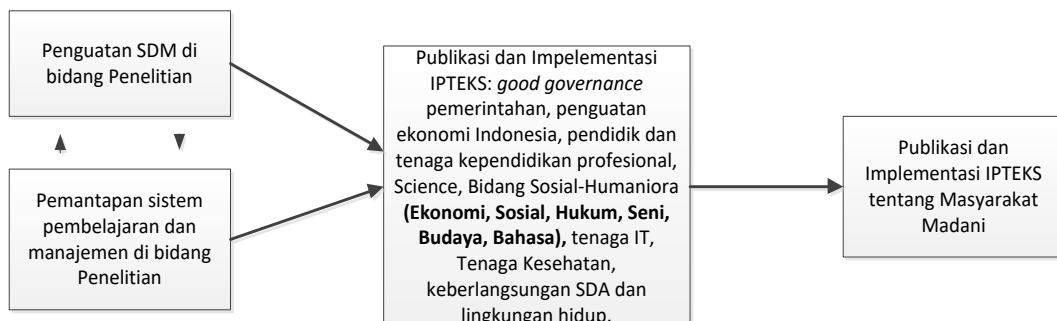
1. Semua dosen aktif melakukan penelitian ilmiah sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku.

2. Pelaksanaan penelitian mendapatkan dukungan dana internal, selain mendapatkan dukungan dana dari berbagai sumber lain seperti dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, BUMN, BUMD, perusahaan swasta dan lembaga lainnya.
3. Hasil penelitian di perdalam dan dimantapkan melalui kegiatan akademik dalam forum diskusi, seminar, simposium, dan pertemuan ilmiah lainnya, baik di tingkat nasional maupun internasional.
4. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan utama perkuliahan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Hasil penelitian dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan tidak terakreditasi dan jurnal internasional terindeks.
6. Publikasi ilmiah dosen disitasi oleh penulis lain.

B. Strategi

1. Peta Strategi

Untuk mencapai tujuan dan sasaran diperlukan strategi yang efektif. Strategi memuat dasar untuk mencapai tujuan-sasaran dan indikator kinerja capaiannya. Dasar-dasar yang digunakan untuk mencapai tujuan dan sasaran dapat dilihat pada bagan berikut:



Tabel 4 Strategi Pencapaian Kinerja Penelitian

Tabel 3. Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran Penelitian Pendidikan dan ilmu pendidikan

Tujuan dan Sasaran	Indikator	Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran	Indikator Akhir
<p>Bidang Kependidikan: Dihasilkan Model Kurikulum, Bahan ajar, Pembelajaran, dan Penilaian yang dapat menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional.</p>	<p>Telah dilakukan penelitian pada setiap program studi di lingkungan FKIP untuk bidang-bidang berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum 2. bahan ajar 3. pembelajaran 4. penilaian <p>Dihasilkan model kurikulum, bahan ajar, pembelajaran dan penilaian berdasarkan hasil penelitian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi <i>issues, trends</i> dan <i>best practices</i> tentang kurikulum, bahan ajar, pembelajaran dan penilaian. 2. Pemantapan kompetensi dosen bidang penelitian melalui pelatihan, seminar, simposium, <i>Joint Research</i> dan studi banding. 3. Kerjasama dengan perusahaan, institusi swasta dan pemerintah serta lembaga lainnya. 4. Pengembangan <i>prototipe</i>. 5. <i>Pilot Project</i> pada lembaga pendidikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model kurikulum, Bahan Ajar, Pembelajaran dan Penilaian setiap program studi di FKIP. 2. Publikasi hasil penelitian bidang Kurikulum, Bahan Ajar, Pembelajaran dan Penilaian pada jurnal nasional dan internasional.
<p>Bidang Non Kependidikan:</p> <p>Sub MIPA Fisika - Analitik persamaan Schroedinger</p>	<p>Telah dilakukan penelitian pada setiap program studi di lingkungan FKIP untuk bidang Non Kependidikan (sub MIPA dan Sub Bidang Sosial-Humaniora</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi <i>issues, trends</i> dan <i>best practices</i> tentang Science. 2. Pemantapan kompetensi dosen bidang penelitian melalui pelatihan, seminar, simposium, <i>Joint Research</i> dan studi banding. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi tepat guna untuk kemaslahatan masyarakat. 2. Model pemanfaatan potensi wilayah (angin, air, geotermal) untuk sumber energi.

<p>- Metode Algebraic Computation</p> <p>- Analisis Kopling Gelombang Elektromagnetik Transverse Magnetic (Tm) Pada Pandu Gelombang Kristal Fotonik 2d Model T Menggunakan Metode Tensor Green</p> <p>Sun Bidang Sosial-Humaniora (Ekonomi, Sosial, Hukum, Seni, Budaya, Bahasa)</p>	<p>(Ekonomi, Sosial, Hukum, Seni, Budaya dan Bahasa)</p>	<p>3. Kerjasama dengan perusahaan, institusi swasta dan pemerintah serta lembaga lainnya.</p> <p>4. Pengembangan <i>prototipe</i>.</p> <p>5. <i>Pilot Project</i> pada lembaga pendidikan dan non pendidikan.</p>	<p>3. Dihasilkannya produk-produk diversifikasi konsumsi pangan berbasis sumber daya lokal.</p> <p>4. Model pengendalian lingkungan secara teknis, biologis, dan kimiawi.</p> <p>5. Analisis gaya bahasa.</p> <p>6. Analisis di bidang ekonomi, sosial, hukum seni dan budaya.</p>
---	--	---	--

Adapun *road map* mencapai tujuan dan sasarannya adalah sebagai berikut.

Produk Akhir					<p>Kependidikan: Diseminasi Model Kurikulum, Bahan Ajar, Pembelajaran dan Penilaian kepada <i>Stakeholders</i>.</p> <p>Non Kependidikan: Teknologi Tepat Guna, Model Pemanfaatan Potensi Wilayah, Model Pengendalian Lingkungan, Analisis di bidang Sosial dan Humaniora kepada <i>Stakeholders</i>.</p>
Tahap Pemantapan			Melakukan kegiatan Implementasi dari hasil penelitian yang dilakukan.	Melakukan kegiatan Evaluasi.	
Tahap Pengembangan		Tahapan Desain	Adanya sebuah Produk baik itu di bidang Kependidikan maupun Non Kependidikan.		
Tahap Awal	Identifikasi <i>issues, trends</i> dan <i>best practices</i> pada bidang Kependidikan dan Non Kependidikan.				
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025

Tabel 4. Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran Penelitian Inovasi Sains, Teknologi Informasi dan Industri

Tujuan dan Sasaran	Indikator	Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran	Indikator Akhir
<p>Dihasilkan produk Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dapat menghasilkan tenaga komputer/IT yang profesional dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional</p>	<p>Telah dilakukan penelitian pada setiap program studi di lingkungan FILKOM untuk bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi <i>issues, trends</i> dan <i>best practices</i> tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi. 2. Pemantapan kompetensi dosen bidang penelitian melalui pelatihan, seminar, simposium, <i>Joint Research</i> dan studi banding. 3. Kerjasama dengan perusahaan, institusi swasta dan pemerintah serta lembaga lainnya. 4. Pengembangan <i>prototipe</i>. 5. <i>Pilot Project</i> pada Teknologi Informasi dan Komunikasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produk Teknologi Informasi dan Komunikasi setiap program studi di FILKOM. 2. Publikasi hasil penelitian bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi pada jurnal nasional dan internasional.

Adapun *road map* mencapai tujuan dan sasarannya adalah sebagai berikut.

Produk Akhir					Diseminasi Produk Teknologi Informasi dan Komunikasi kepada <i>Stakeholders</i> .
Tahap Pematapan			Implementasi Produk Teknologi Informasi dan Komunikasi.	Evaluasi Produk Teknologi Informasi dan Komunikasi.	
Tahap Pengembangan		Desain Produk Teknologi Informasi dan Komunikasi.	Produk Teknologi Informasi dan Komunikasi.		
Tahap Awal	Identifikasi <i>issues, trends</i> dan <i>best practices</i> tentang Produk Teknologi Informasi dan Komunikasi.				
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025

Tabel 5. Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran Penelitian Kesehatan

Tujuan dan Sasaran Penelitian FIKES	Indikator	Strategi Mencapai Tujuan dan Sasaran	Indikator Akhir
<p>Tujuan dan sasaran penelitian pada Bidang Kesehatan adalah, membuktikan dan menghasilkan suatu produk Bahan ajar, Pengembangan Bahan Ajar, publikasi pada jurnal Nasional dan internasional ,</p>	<p>Telah dilakukan penelitian pada setiap program studi di lingkungan FIKES pada bidang ilmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keperawatan Gerontik 2. Asuhan Kebidanan dan Pelayanan Mutu Kebidanan 3. Proses dasar Kebutuhan Manusia(PKKDM) pada teori kebutuhan Abraham Maslow 4. Keperawatan Komunitas dan Keperawatan Anak Hibah AINEC tahun 2016. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi <i>issues, trends</i> dan <i>best practices</i> tentang bidang Ilmu Kesehatan. 2. Pemantapan kompetensi dosen bidang penelitian melalui pelatihan, seminar, simposium, <i>Joint Research</i> dan studi banding. 3. Kerjasama dengan rumah sakit, nasional dinas kesehatan Propinsi Jambi, Sumatera Barat dan Provinsi Riau, institusi swasta dan pemerintah serta lembaga lainnya. 4. Pengembangan <i>prototipe</i>. 5. <i>Pilot Project</i> pada Kesehatan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Bahan Ajar setiap program studi di FIKES. 2. Publikasi hasil penelitian bidang Ilmu Kesehatan pada jurnal nasional dan internasional.

Adapun *road map* mencapai tujuan dan sasarannya adalah sebagai berikut.

Produk Akhir					Diseminasi Model, Bahan Ajar kepada <i>Stakeholders</i> .
Tahap Pemantapan			Implementasi Bahan Ajar.	Evaluasi Bahan Ajar	
Tahap Pengembangan		Desain Bahan Ajar.	Model dan Bahan Ajar		
Tahap Awal	Identifikasi <i>issues, trends</i> dan <i>best practices</i> tentang Bahan Ajar dan pembejaran di bidang Ilmu Kesehatan.				
Tahun	2021	2022	2023	2024	2025

2. Formulasi Strategi

Tabel 6. Formulasi Strategi

Tahapan	R&D (2021-2022)	Inovasi (2023)	Produk (2024)	Growth and Maintenance (2025)
Strategi Dasar	Dosen yang berkompeten dan Profesional dalam penelitian bidang IPTEKS	Dosen Go Internasional dalam publikasi IPTEKS	Publikasi pada Jurnal Internasional dan Diseminasi hasil penelitian pada forum ilmiah Internasional	Diverifikasi inovatif berbasis riset
Definisi	Dosen yang kompeten dan profesional dalam mengembangkan IPTEKS	Pemutakhiran IPTEKS	Kebaruan bidang IPTEKS, Konsep dan teori terbaru dalam publikasi karya ilmiah di jurnal internasional	Universitas yang mempunyai keunggulan dalam mengembangkan IPTEKS
Sasaran	Profesionalitas dosen meningkat dalam penelitian IPTEKS	25% dosen melakukan publikasi nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Karya ilmiah dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Dosen menghasilkan penelitian IPTEKS berstandar nasional dan Internasional
		50% hasil riset dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Hasil riset dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Hasil riset disitasi oleh penulis/peneliti lain

BAB IV

PROGRAM STRATEGIS

A. Orientasi Penelitian

Rencana Induk Penelitian Universitas Dharmas Indonesia berorientasi pada program-program penelitian yang terkait dengan upaya mewujudkan masyarakat madani yang mampu bersaing secara regional maupun global. Adapun fokus pengembangan penelitian unggulan untuk pemecahan masalah bangsa tersebut tertuang dalam 4 peta jalan (*road map*) penelitian unggulan, yaitu:

1. Penguatan Ekonomi Indonesia.
2. *Good Governance* pemerintahan.
3. Profesionalitas pendidik, tenaga kependidikan, tenaga IT dan tenaga kesehatan.
4. Pengembangan sains dan teknologi untuk pengelolaan SDA dan lingkungan secara berkelanjutan.

B. Riset Unggulan

Berdasarkan orientasi penelitian tersebut maka riset unggulan Universitas Dharmas Indonesia adalah:

1. Penguatan ekonomi Indonesia merupakan langkah strategis untuk mendukung program pemerintah dalam mencapai kemandirian secara ekonomi dengan melibatkan para pemangku kepentingan (*stakeholder*) seperti Pemerintah, pengusaha dan masyarakat. Pencapaian kemandirian secara ekonomi

memerlukan dukungan dan partisipasi aktif stakeholder (kolaborasi, relationship, networking) dalam rangka meningkatkan daya saing ekonomi dan bisnis.

2. *Good governance* pemerintahan adalah tata kelola pemerintahan yang melibatkan tiga unsur (pemerintah, perusahaan swasta, dan masyarakat) untuk mencapai kesejahteraan masyarakat. *Good governance* ditandai dengan partisipasi masyarakat, musyawarah dan mufakat, adil, transparan, dan taat hukum (UNDP, 1997).
3. Pendidik, tenaga kependidikan, tenaga IT dan tenaga kesehatan yang profesional adalah Pendidik, tenaga kependidikan, tenaga IT dan tenaga kesehatan yang memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku, serta kemahiran yang diperlukan dalam menyelenggarakan pendidikan dan latihan di era digital.
4. Pengembangan sains dan teknologi untuk pengelolaan SDA dan lingkungan secara berkelanjutan dititik beratkan pada penggunaan pemodelan matematika dan statistika dalam pengelolaan keanekaragaman hayati Indonesia dan ketahanan pangan.

C. Indikator Kinerja Utama Penelitian

Tabel 7. Indikator Kinerja Utama Penelitian

No	Indikator Kinerja	Target Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah dosen yang melakukan penelitian	50%	60%	70%	80%	90%
2	Hasil penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah	50%	60%	70%	80%	90%
3	Jumlah publikasi ilmiah jurnal nasional dan internasional bereputasi yang dihasilkan setiap tahun	10%	15%	20%	25%	30%
4	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional dan internasional ber ISBN yang dihasilkan setiap tahun	10%	15%	20%	25%	30%

Tabel 8. Rencana Pendanaan Penelitian

Tahun	Alokasi Sumber Dana	Program Penelitian	Jumlah Dana
2021	Internal UNDHARI	20.000.000	139.400.000
	Kemenristekdikti	104.400.000	
	Lain-lain***	15.000.000	
2022	Internal UNDHARI	40.000.000	315.000.000
	Kemenristekdikti	250.000.000	
	Lain-lain***	25.000.000	
2023	Internal UNDHARI	45.000.000	345.000.000
	Kemenristekdikti	275.000.000	
	Lain-lain***	25.000.000	
2024	Internal UNDHARI	50.000.000	380.000.000
	Kemenristekdikti	300.000.000	
	Lain-lain***	30.000.000	
2025	Internal UNDHARI	55.000.000	410.000.000
	Kemenristekdikti	325.000.000	
	Lain-lain***	30.000.000	

BAB V PELAKSANAAN

Rencana Induk Penelitian Universitas Dharmas Indonesia 2016-2020 ini berlaku untuk Anggaran 2016 sampai dengan tahun Anggaran 2020. Mulai tahun Anggaran 2016 penelitian Rencana Induk Penelitian Universitas Dharmas Indonesia 2016-2020 ini digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian unggulan perguruan tinggi. Untuk itu, disusun skenario pelaksanaannya sebagai berikut:

Tabel 9. Skenario Pelaksanaan

Progam Penelitian Unggulan	Skenario Pelaksanaan				
	2021	2022	2023	2024	2025
Penguatan Ekonomi Indonesia menuju masyarakat madani	Identifikasi masalah penguatan ekonomi indonesia menghadapi pasar global	Identifikasi Masalah penguatan ekonomi indonesia menghadapi pasar global	Desain prototipe dan model penguatan ekonomi menghadapi pasar global menghadapi ekonomi dan bisnis	Desain prototipe dan model penguatan ekonomi Menghadapi pasar global menghadapi ekonomi dan bisnis	Implementasi model penguatan ekonomi indonesia menghadapi pasar global dibidang ekonomi dan bisnis (<i>how to implementation Model</i>)

	ekonomi dan bisnis	ekonomi dan bisnis	an model (<i>apllied pratical and emprikal research</i>)		
<i>Good governance</i>	Identikasi dan perumusan masalah hubungan pusat daerah, komunikasi pemerintahan, hubungan daerah dengan dunia usaha, pemerintah dengan masyarakat (<i>society</i>), <i>rule of low</i> , pemerintahan daerah, pengelolah perpustakaan daerah,	Perumussn dan pengembangan model good governance pemerintahan daerah dibidang hubungan pusat daerah, komunikasi pemeritahan, hubungan pemerintah daerah , DUDI, dengan masyarakat (<i>society</i>), <i>rule of low</i> , pengolahan	Uji coba prototipe model good governance pemerintahan : Hubungan pusat daerah, komunikasi pemeritahan, hubungan pusat daerah, pemerintahan dengan DUDI hubungn pemerintah dengan masyarakat , <i>rule of low</i> pemerintahan daerah, pengelola	Validasi model good governance pemerintah	Implementasi dan pemasaran produk model <i>good governance</i> pemerintah kepada Pemerintah dan masyarakat

Profesionalitas pendidik, tenaga kependidikan, Science, Sosial-Humaniora, tenaga IT dan tenaga kesehatan	Mengidentifikasi issues trends dan best practices tentang kurikulum, bahan ajar, pembelajaran dan penilaian, Teknologi Tepat Guna, Model Pemanfaatan Potensi Wilayah, Pengendalian Lingkungan, Analisis pada sub bidang sosial-humaniora, produk Teknologi Informasi dan Ilmu Kesehatan	Mendesain kurikulum, bahan ajar, pembelajaran dan penilaian, Produk Teknologi Tepat Guna, Model Pemanfaatan Potensi Wilayah, Pengendalian Lingkungan, Analisis pada sub bidang sosial-humaniora, produk Teknologi Informasi dan Ilmu Kesehatan	Merancang model (<i>prototipe</i>) Kurikulum, bahan ajar, pembelajaran dan penelitian, Teknologi Tepat Guna, Model Pemanfaatan Potensi Wilayah, Pengendalian Lingkungan, Analisis pada sub bidang sosial-humaniora Produk Teknologi Informasi dan Ilmu Kesehatan	Mengimplementasikan <i>prototipe</i> dan mengevaluasi hasil, implementasi prototipe kurikulum, bahan ajar, pembelajaran dan penilaian, Teknologi Tepat Guna, Model Pemanfaatan Potensi Wilayah, Analisis pada sub bidang sosial-humaniora Produk Teknologi Informasi dan Ilmu Kesehatan	Desimulasi, termasuk publikasi kurikulum, bahan ajar, pembelajaran dan penilaian, Teknologi Tepat Guna, Model Pemanfaatan Potensi Wilayah, Pengendalian Lingkungan, Analisis pada sub bidang sosial-humaniora Produk Teknologi Informasi dan Ilmu Kesehatan kepada stakeholder
--	---	--	--	---	--

<p>Pengembangan sains dan teknologi untuk pengelolaan SDA dan lingkungan secara berkelanjutan</p>	<p>Identifikasi masalah yang berkaitan dengan pengelolaan SDA dan lingkungan berbasis sains dan teknologi terutama yang terkait dengan pemanfaatan kapasitas SDM</p>	<p>Perumusan masalah yang berkaitan dengan SDA dan lingkungan berbasis sains dan teknologi terutama yang terkait dengan kapasitas SDM</p>	<p>Pengembangan model pengelolaan SDA dan lingkungan secara berkelanjutan berdasarkan sains dan teknologi</p>	<p>Penetapan model pengelolaan SDA dan lingkungan secara berkelanjutan berdasarkan sains dan teknologi</p>	<p>Evaluasi model pengelolaan SDA dan lingkungan secara berkelanjutan berdasarkan sains dan teknologi</p>
---	--	---	---	--	---

BAB VI

PENUTUP

Rencana Induk Penelitian Universitas Dharmas Indonesia 2021-2025 yang telah tersusun ini tidak terlepas dari dari kekurangan dan kelemahan. Tindak koreksi saat implementasi sangat diperlukan ketika di rasakan ketidak sesuaian yang timbul karena asanya perubahan kebijakan kementrian, kebijakan institusi, ataupun perubahan lingkungan strategis.

Rencana Induk Penelitian Universitas Dharmas Indonesia 2021-2025 ini berupa rencana dasar untuk pelaksanaan penelitian unggulan Universitas Dharmas Indonesia. Penjabaran lebih rinci perlu dilakukan oleh Fakultas dan pusat-pusat kajian. Semua penelitian di setiap Fakultas dan pusat-pusat kajian melakukan peneliyian unggulan dengan mengacu pada Rencana Induk Penelitian Universitas Dharmas Indonesia 2021-2025 dan penjabarannya tersebut. Semoga Rencana Induk Penelitian Universitas Dharmas Indonesia 2021-2025 ini dapat mendorong anggota sivitas akademika Universitas Dharmas Indonesia meningkatkan kinerjanya di bidang penelitian unggulan perguruan tinggi.